



FORMATION EN PRÉSENTIEL

# PRÉPARATION AUX ÉPREUVES DE SÉLECTION D'ENTRÉE EN IFSI

Dernière mise à jour le 05/04/2023.

## OBJECTIF

Se préparer aux épreuves de sélection d'entrée en IFSI

## COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Acquérir une culture spécifique en vue de l'exercice professionnel infirmier
- Acquérir les capacités de lecture, d'analyse et de synthèse
- Acquérir des connaissances et des compétences numériques
- Savoir analyser et faire valoir son expérience professionnelle, rédiger un CV et une lettre de motivation
- Construire et rédiger son projet professionnel
- Préparer l'oral d'admission : rédiger un dossier de présentation, se former aux techniques d'entretien, savoir se valoriser et argumenter ses positions

## PUBLIC CONCERNÉ

• Aides-soignants • Auxiliaires de puériculture • Aides médico-psychologiques

## MODALITÉS D'ACCÈS

Sur inscription, fiche de renseignements et fiche d'inscription à nous retourner

## MODALITÉS DE DÉROULEMENT DE L'ACTION DE FORMATION

Durée : 15 journées de regroupement, deux épreuves de concours blanc (2 matinées programmées cf. calendrier) Période de la préparation : octobre-novembre à avril Horaires : de 9 H 00 à 12 H 30 et de 13 H 00 à 17 H 00 Lieu : Dans nos locaux à Montgermont ou en Intra dans votre établissement

Tarif

**2220 € NET**  
par participant

Réf.

PCOIFSI

Contact

02 99 68 83 19  
accueil@hrformation.com  
hrformation.com

## PRÉ-REQUIS

- Au minimum 3 années effectives d'expérience professionnelle

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Se renseigner auprès de notre référent handicap  
cecile.rayon@hrformation.com

## MÉTHODES ET MOYENS MOBILISÉS

Aides personnalisées et apprentissage progressif • Les formateurs s'engagent à mettre en œuvre des méthodes actives et individualisées pour aider l'adulte à développer ses capacités et motivations à apprendre ; • Ils prendront en compte la nécessité d'un apprentissage progressif et sécurisant : en construisant le sens avec chacun, en proposant des corrections commentées et des auto-évaluations suivies de conseils et soutiens pour progresser (entretiens individualisés, grilles de correction détaillées). Régulièrement, ils programmeront : • Des exercices de préparation aux épreuves de sélection Apports théoriques et pratiques • Les formateurs utilisent des situations professionnelles qui questionnent les pratiques de soins, d'encadrement et de formation, vécues, expérimentées par chacun.



Niveau



Modalité



Effectif par session



Durée



Sans niveau de qualification

Présentiel

6 mini > 16 maxi

105 heures / 15 jour(s)



# PROGRAMME

À l'issue de la préparation, les stagiaires seront en capacité de développer les compétences suivantes :

## Acquérir une culture spécifique en vue de l'exercice professionnel infirmier

- Donner une juste représentation du métier d'infirmier aux stagiaires
- Mettre en lien ces connaissances spécifiques avec l'épreuve écrite

## Développer les capacités de lecture et d'analyse et de synthèse

- Lire de façon approfondie le texte relatant la situation professionnelle
- Décrire le contexte de la situation
- Identifier les faits importants
- Faire les différences entre fait, opinion, sentiment sur une situation
- Rédiger une réponse argumentée de connaissances professionnelles à la question posée en respectant la consigne et les critères de base d'expression écrite

## Développer ses capacités d'expression écrite

- La syntaxe
- La ponctuation
- Les points grammaticaux

## Développer ses connaissances et ses capacités numériques

- Exécuter les calculs de base
- Traiter une situation mathématique en choisissant la ou les opérations convenables et nécessaires à la résolution du problème posé
- Réaliser et commenter une courbe, un graphique, un histogramme, un tableau statistique, un tableau de chiffres.

## Analyser et faire valoir son expérience professionnelle, rédiger un curriculum vitae et une lettre de motivation

- Faire le bilan de ses expériences, des apprentissages et des formations suivies
- Analyser son parcours professionnel et identifier les moments clefs
- S'approprier la méthodologie du CV et de la lettre de motivation

## Construire et rédiger son projet professionnel

- Avoir une juste représentation du métier d'infirmière.
- Mettre en lien ces connaissances spécifiques avec son projet professionnel

## Argumenter son projet professionnel à l'oral devant un jury

- Comprendre les objectifs de l'épreuve d'entretien et identifier les capacités recherchées par le jury
- Utiliser une méthodologie de réussite d'un entretien, les principes d'une communication réussie : se présenter, analyser la question posée, construire et exposer de façon structurée la réponse à la question, écouter, comprendre et répondre aux questions du jury, gérer son stress et gérer son temps
- Avoir une juste représentation du métier d'infirmier et de ses relations fonctionnelles avec les autres acteurs du soin
- Exprimer sa volonté à être infirmier et préciser sa conception du métier
- Permettre à chaque candidat de se mettre en situation d'entretien avec le jury : répondre à une question du domaine sanitaire, répondre aux questions du jury tant sur le plan des connaissances relatives au thème sanitaire qu'aux questions portant sur les motivations et le projet



## LES PLUS

Taux de satisfaction des stagiaires : 98%

### INTERVENANT(S)

Formateur en expression écrite - Cadre supérieur de santé - Cadre de santé - Diplômé universitaire - Juriste - Consultant de la Fonction Publique - Directeur d'établissement de santé - Directeur de Service de Soins - Formateur en mathématiques - Formateur en biologie

### ÉVALUATION

Concours blancs, Evaluation de fin de formation, Evaluation des acquis

### ATTRIBUTION FINALE

Attestation de formation individuelle